

“SEMINARIO DE BIOÉTICA”

DATOS GENERALES

Tipo de crédito	Tipo de asignatura	Idioma de impartición	Modalidad de impartición
Complementario	Curso	Español	Presencial y/o Mixta

CRÉDITOS

De acuerdo con la propuesta curricular, los datos escolares de la asignatura son:

Semestre	Número de semanas	Horas presenciales de teoría por semana	Horas presenciales de práctica por semana	Horas de trabajo autónomo del estudiante por semana	Total de créditos (RGEP)
I	16	4	0	0	4

OBJETIVO GENERAL DE APRENDIZAJE

Al finalizar esta asignatura, el estudiante comprenderá los principales factores éticos que conducen al logro de una sociedad justa y sostenible. Asumirá la responsabilidad que tiene como profesionista en las Ciencias de la vida, comprometido con su vocación y su comunidad. Conocerá las responsabilidades, bajo criterios de calidad y pertinencia hacia la sociedad, como contribuir activamente en la identificación y solución de las problemáticas de la sustentabilidad social, económica, política y ambiental.

COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Esta asignatura contribuye de manera directa al logro de las siguientes competencias profesionales del perfil de egreso del programa:

Competencia	Descripción de la competencia
Competencias transversales	<p>El estudiante tendrá una capacidad reflexiva y crítica sobre los aspectos éticos de las ciencias de la vida (medicina y biología, principalmente), así como de las relaciones del hombre con los restantes seres vivos.</p> <p>El estudiante será consciente de los aspectos éticos en concordancia con la filosofía del método científico y en relación al avance científico y tecnológico.</p> <p>El estudiante identificará los mecanismos vigentes en bioética médica e investigación.</p>

PLANEACIÓN DIDÁCTICA GENERAL

A continuación, se describe la planeación general del proceso de aprendizaje:

#	Nombre de la Unidad o Fase	Resultados de aprendizaje específicos	Metodologías y actividades de enseñanza-aprendizaje
1	Ética, historia y filosofía	El estudiante comprenderá la importancia actual e histórica de la relación entre medicina, ciencia, moral y ética.	1.1 La bioética como nueva disciplina 1.2 La ciencia y la ética 1.3 La bioética como campo de las humanidades médicas 1.4 Ética y moral: semejanzas, diferencias, su relación con el derecho y la religión 1.5 La bioética como ética práctica 1.6 Relación con otras disciplinas: filosofía, medicina, sociología, antropología, etc 1.7 Historia de la bioética
2	Introducción a la bioética	El estudiante comprenderá la evolución histórica de los conceptos de salud y enfermedad, historia de la medicina y la aplicación de la bioética en las áreas relacionadas con la salud.	2.1 Laicidad en bioética y derecho 2.2 Valores, principios y derechos humanos 2.3 Legislación Internacional y nacional en bioética. 2.4 Diferencias entre ética, principio, moral, valor, conciencia, comportamiento
3	Regla ética de veracidad	El estudiante será capaz de identificar la diferencia entre decir la verdad, mentir, ocultar, informar parcialmente.	3.1 Decir la verdad, mentir, ocultar, informar parcialmente 3.2 Argumentos que obligan a decir la verdad 3.3 Argumentos por la revelación limitada y el engaño 3.4 Revelación de información no querida o no pedida 3.5 Intereses de terceras partes 3.6 Intereses institucionales
4	Reglas éticas de confidencialidad y privacidad	El estudiante entenderá la importancia del derecho a la intimidad y las diferencias entre intimidad y confidencialidad.	4.1 El derecho a la intimidad 4.2 Diferencias entre intimidad y confidencialidad 4.3 Argumentos a favor de la confidencialidad 4.4 Fuentes históricas y legales 4.5 Violación justificada de la confidencialidad 4.6 Información en banco de datos de ejercicio.
5	Regla ética de consentimiento informado	El estudiante conocerá los elementos que integran el consentimiento informado.	5.1 Antecedentes históricos 5.2 Elementos que integran el consentimiento informado 5.3 Su justificación 5.4 Información adecuada 5.5 Criterios de información: el estándar subjetivo, médico y de la persona racional 5.6 Coacciones internas y externas 5.7 El consentimiento como proceso
6	Ética en la investigación	El estudiante será consciente sobre los problemas éticos que se plantean a raíz del avance científico-tecnológico en el ámbito de las Ciencias de la Salud.	3.1 Historia de la Ética en la investigación biomédica 3.2 Regulación y procesos de revisión básicos 3.3 Ética de la Investigación Biomédica y vulnerabilidad: de los medicamentos a los datos. 3.4 Acciones, Omisiones y responsabilidades en éticas aplicadas.

EVALUACIÓN

A continuación, se muestra las condiciones de las evaluaciones parciales.

# Parcial	Momento de evaluación	Método de evaluación y valor para la evaluación parcial	Ponderación para evaluación final
1	Al término de la unidad 6	Para la determinación de la evaluación final concurren los siguientes factores: asistencia a clase; entrega puntual y calidad de las tareas; presentaciones en clase; así como la exposición de un caso de estudio como proyecto final.	100%

RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS Y DIGITALES

TEXTOS BÁSICOS

- Al Lamki L. Ethics in Scientific Publication: Plagiarism and other Scientific Misconduct. *Oman Med J.* 2013 Nov;28(6):379-81. doi: 10.5001/omj.2013.112. PMID: 24223239; PMCID: PMC3815855.
- Beltrán, R., Estrada G., Valdés J. F., Vital D. A., Zacacla F. 2018. Plagio y Ética, Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad de México.
- Bronzino, J. (2006). *Medical Devices and systems*. Ed. CRC.
- Domínguez, O. H. (2011.). *Ensayos selectos en bioética*. Academia Nacional Mexicana de Bioética A. C., Ciudad de México.
- Goodstein, D. 1991. Scientific fraud. *The American Scholar*. 60, 505-515.
- Grieneisen, M., y Zhang M. 2012. A comprehensive survey of retracted articles from the scholarly literature. *PloS one* 7.10: e44118.
- Harris, J. (2008). *Issues in biomedical ethnics*. Ed Oxford.
- Park, C. 2017. In other (people's) words: plagiarism by university students—literature and lessons. *Academic ethics*: 525-542.
- Pellicer, F. 2006. Apuntes sobre el fraude científico. *Elementos: Ciencia y Cultura*. 13: 23-29.
- Vallero, D. (2007). *Biomedical ethics for engineers: Ethics and decision making in biomedical and biosystem engineering*, ed. Elsevier

RECURSOS DIGITALES

- <http://depts.washington.edu/bioethx/tools/princpl.html>
- <http://priory.com/ethics.htm>
- <https://latam.turnitin.com/recursos/>

REQUISITOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Para poder cursar esta asignatura no es necesario ningún requisito.

INTEROPERABILIDAD

Esta asignatura no es compartida con ningún otro programa de posgrado

OTRAS FORMAS DE ACREDITACIÓN

- Esta asignatura puede ser acreditada a través de la presentación de un documento probatorio que certifique que el estudiante ya cuenta con los aprendizajes necesarios: **No**
- Esta asignatura puede ser acreditada a través de un examen que certifique que el estudiante ya cuenta con los aprendizajes necesarios: **No**

MÁXIMO Y MÍNIMO DE ESTUDIANTES POR GRUPO

- Máximo de estudiantes por grupo para garantizar viabilidad académica, pedagógica y financiera: 30
- Mínimo de estudiantes por grupo para garantizar viabilidad académica, pedagógica y financiera: 2

ELABORADORES Y REVISORES

- **Elaboró:** Dra. Nadia Saderi y Dr. Roberto Salgado